ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общая психология и педагогика»
направление подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины (модуля) является повышение общей и психолого-педагогической культуры; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися,
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и психология» (Б1.О.14) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе во 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы.. Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	**Знать:** основные закономерности взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления **Уметь:** работать в команде, эффективно взаимодействовать с представителями различных организаций; **Владеть**: развитыми коммуникативными навыками; технологиями взаимодействиями с представителями различных социальных групп
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	
		УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	

ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	**Знать:** основные определения и понятия психолого-педагогической науки; сущностные характеристики психических процессов, психических состояний и свойств личности; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе, роль и место будущей профессии в современном обществе; основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, **Уметь:** ориентироваться в профессиональных источниках информации; диагностировать различные аспекты педагогических явлений и правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты; организовывать и планировать психолого-педагогический эксперимент; совершенствовать профессиональные знания и умения **Владеть:** навыками педагогического проектирования, рефлексии, самооценки, самоконтроля; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
5. Форма контроля: 6-й семестр – зачет.

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры психологии образования и развития Чомаева Г.А.